



Forstærket indsats over for ordblinde i udskolingens:

Et skoleudviklingsprojekt, hvor special- og almenviden mødes i praksis

v. Lotte Søndergaard (skoleleder Rundhøjskolen), Johanne Sand-Nielsen (læsevejleder Rundhøjskolen), Hanne Mette Kristensen (konsulent KCL) & Søren Kronborg Pedersen (specialkonsulent Børn & Unge)

Børn og Unge, Aarhus kommune

Fælles oplæg

v. Hanne Mette Kristensen, Kompetencecenter for Læsning



Forstærket indsats over for ordblinde i udskolingen – Udviklingsprojekt hvor special- og almenpraksis mødes mellem Rundhøjskolen, KCL og PPR

Elevperspektivet

Ordblindetestscore: 78

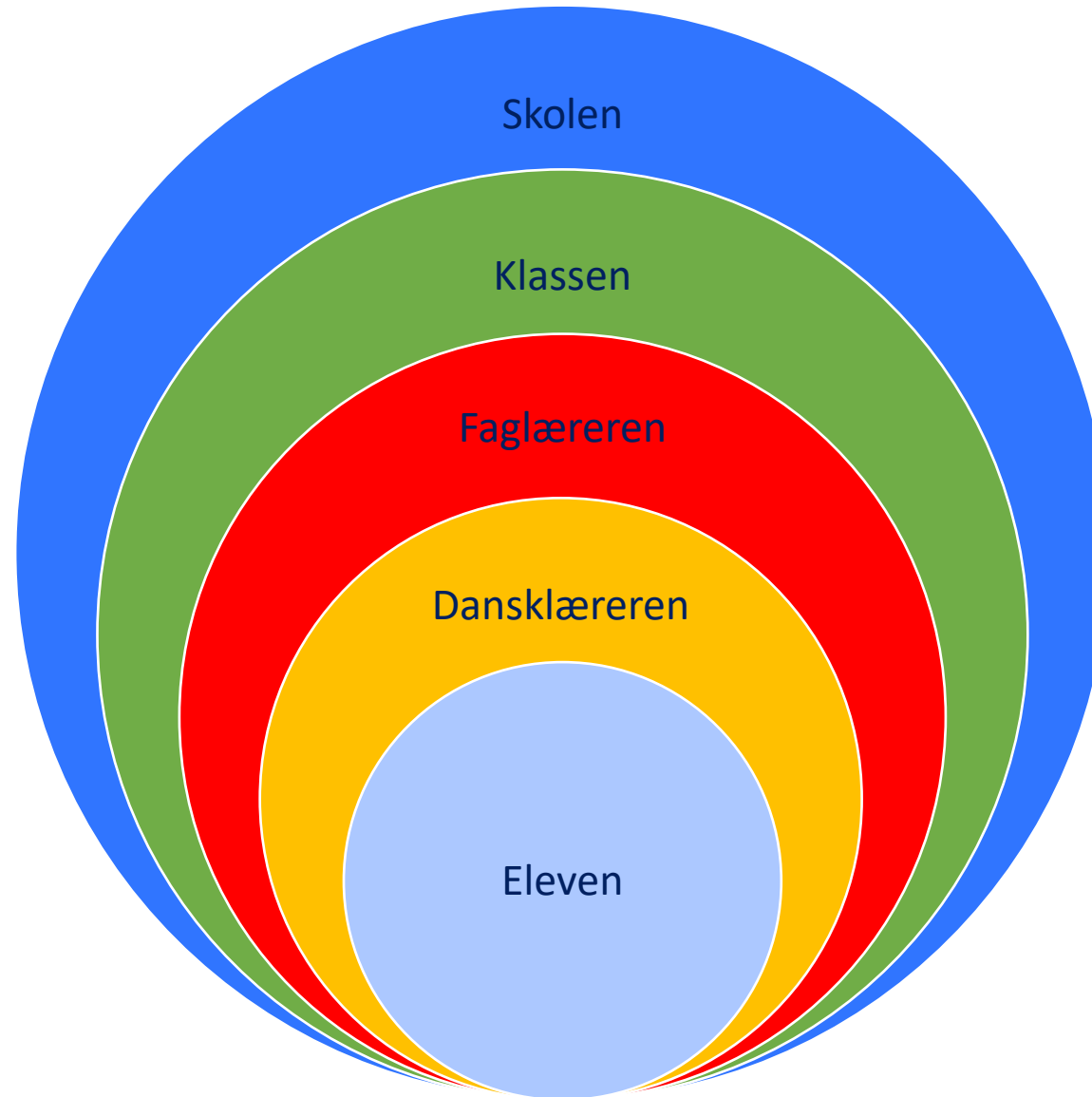
Gennemsnit for uddannelsestrin: 100 (Grundskole: 9.klasse)

Grænseværdier for uddannelsestrinnet:



Deltest	Antal rigtige	% rigtige af besvarede	Rigtige pr. minut	Deltestscore
Find stavemåden	37 af 40	93%	8	78
Find det der lyder som et ord	26 af 37	70%	4	78
Ordforråd, Antal rigtige	15 af 15			

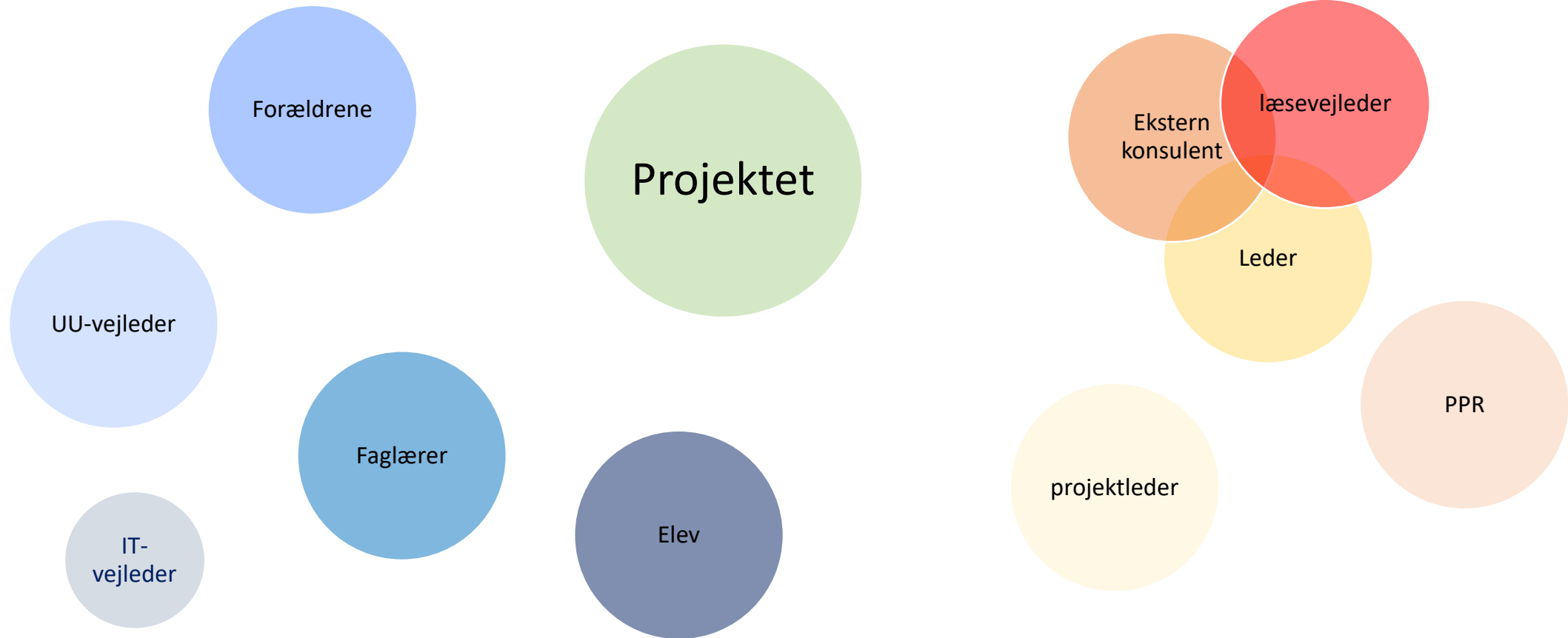
Perspektivet



Zoomet ud

Hvem	Antal	Ordblindetest
3. Årgang (2 klasser)	27	7 elever testes til foråret
4. Årgang (2 klasser)	36	1 gul ordblindetest 2 rød ordblindetest
5. Årgang (2 klasser)	36	3 rød ordblindetest 3 gule ordblindetest
6. Årgang (1 klasse)	23	2 rød ordblindetest 1 gul ordblindetest
7. Årgang (2 klasser)	48	3 rød ordblindetest
8. Årgang (2 klasser) + (2 nye ESAA-klasser)	85	5 rød ordblindetest ? Ca 15 elever udredes
9. Årgang (4 klasser)	89	10 rød ordblindetest
10. Årgang (2 nye klasser)	42	9 rød ordblindetest

Vi er forskellige



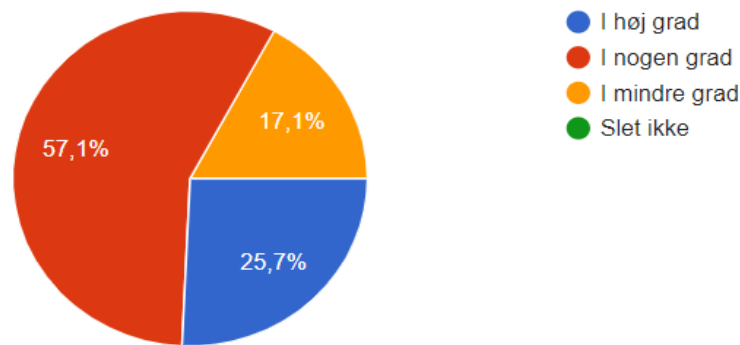
Spørg og lyt

9. og 10.klasse – evaluering af terminsprøverne på særlige vilkår

	Skole	Udstyr
Engelsk	Træls at vente når man var færdig Gyldendal ustabil	Intowords fungerer online Ingen tale-til-tekst Oplæsning - kræver tilvænning Programmet lukker opgavesættet ned - Gyldendal

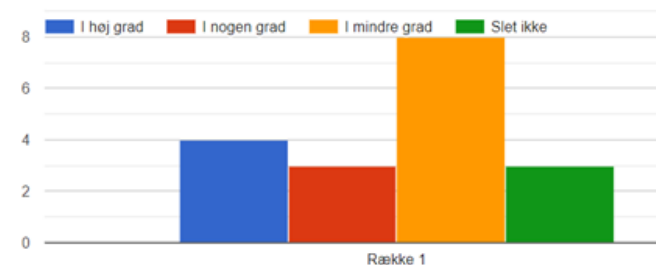
Har arbejdet med læsebåndene skærpet din opmærksomhed på læsning som en tværfaglig kompetence?

35 svar



I hvor høj grad føler du dig klædt på til forældresamarbejdet omkring de ordblinde elever?

Har du fået hjælp og sparring i den forbindelse?



Hvilke udfordringer har der været?	Ændringsforslag inden for rammen "Læsebånd"
Mange af opgaverne er samarbejdsopgaver, hvilket betyder samtale, som naturligt bringer støj/uro med sig. Lærerne var ikke opmærksomme på dette.	Rammen er fin. Vigtigt med klare udmeldinger fra årets start i forhold til Læsebåndets placering, således at vi får god tid til planlægning og efterbehandling og dermed ordentligt ejerskab.



Nogle nedslag

- Læringsmiljøet i fokus
- Udvid perspektivet
- Søg mening og tillad nye idéer
- Koordinér og skab struktur
- Dokumentér med data og den gode historie
- Bekræft og supplér
- Spørg og lyt!
- Gå forrest – gå ved siden af – gå væk



