



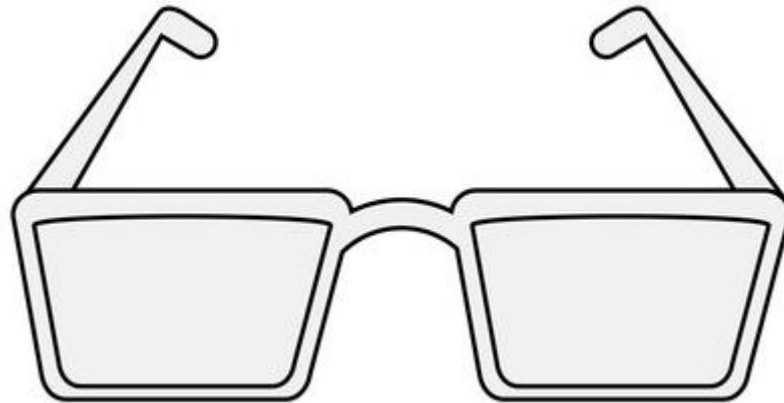
# Forstærket indsats over for ordblinde i udskolingen:

Et skoleudviklingsprojekt, hvor special- og almenviden mødes i praksis

*v. Lotte Søndergaard (skoleleder Rundhøjskolen), Johanne Sand-Nielsen (læsevejleder Rundhøjskolen), Hanne Mette Kristensen (konsulent KCL) & Søren Kronborg Pedersen (specialkonsulent Børn & Unge)*

**Børn og Unge, Aarhus kommune**

## Fra et ledelsesperspektiv



# Fra udskolingsprojekt til skoleprojekt

- Projektet med nye lederøjne
- Viden for de udvalgte breder sig til alle (ved nøje planlægning ...)
- Flere læsevejledere
- Læsehandleplan

ÅRG ↓	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN
0		Sprog- vurde- ring	Læse- konf.							Ord- blinde- risiko- testen	Læse- konf.
1					Ord blinde- risiko- testen	Hogrefe			Ord- blinde- risiko- testen på tid		Mini- møde *)
2		Læse- konf.				ST2 Hogrefe		NT		DVO	Mini- møde *)
3		Læse- konf.				ST3 Hogrefe		NT Evt. Ordblinde- testen	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
4		Læse- konf.				ST4 Hogrefe		NT	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
5		Læse- konf.				ST5 Hogrefe		NT	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
6		Læse- konf.				ST6 Hogrefe		NT	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
7	Hogrefe A	ST7	Læse- konf.				Hogrefe B	NT	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
8	Hogrefe A	ST8	Læse- konf.				Hogrefe B	NT	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
8E	Hogrefe A	ST8	Læse- konf.				Hogrefe B	NT	Evt. Ordblinde- testen		Mini- møde *)
9	Hogrefe A	ST9	Læse- konf.				Hogrefe B		Evt. Ordblinde- testen		
9E	Hogrefe A oblig. for NYE elever	ST9	Læse- konf.				Hogrefe B oblig. for NYE elever		Evt. Ordblinde- testen		
10	E-læs	Læse- konf.	Evt. Ordblinde- testen								

Forstærket indsats over for ordblinde i udskolingen – Udviklingsprojekt hvor special- og almenpraksis mødes mellem Rundhøjskolen, KCL og PPR



# Når alle skal med

- The big Y
- Forventningsafklaring
- Struktur
- Opfølgning



# ”De to andre”

## Konsulenten

- Processtyrer
- Ikke en del af organisationen
- Intet på spil

## Læsevejlederen

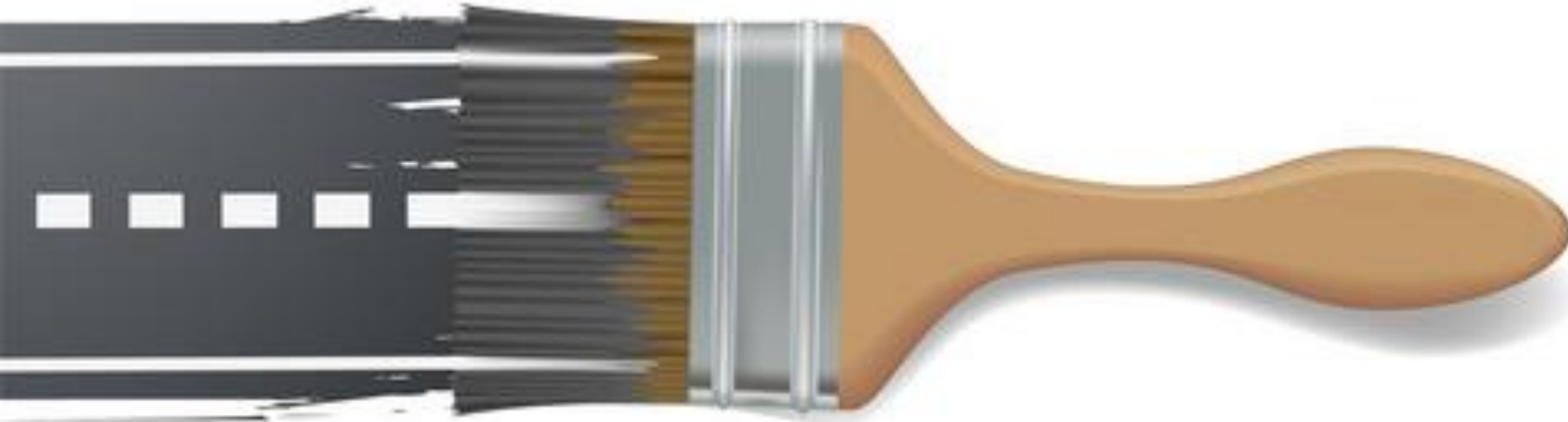
- En del af fællesskabet
- Vejleder-legitimitet
- ”Lusen mellem to negle”

## Det STORE perspektiv



# Konsolidering

- Medarbejdere (også nye)
- Pædagogiske ledere
- Fælles forståelse af læsningens betydning
- Teamopgave (fælles) i stedet for dansklærerens (individuel)
- En ny praksis ...





# Spørgsmål fra salen

## **Kontaktoplysninger**

Lotte Søndergaard [lotso@aarhus.dk](mailto:lotso@aarhus.dk)

Johanne Sand-Nielsen [sajoh@aarhus.dk](mailto:sajoh@aarhus.dk)

Hanne Mette Kristensen [hanpa@aarhus.dk](mailto:hanpa@aarhus.dk)

Søren Kronborg Pedersen [sped@aarhus.dk](mailto:sped@aarhus.dk)

Du kan også se mere på

<https://rundhoejskolen.aarhus.dk/saadan-underviser-vi/staerke-laeseindsatser-paa-rundhoejskolen/>



# Hvis du vil vide mere

Rundhøjskolen > Sådan underviser vi > Stærke læseindsatser på Rundhøjskolen

## STÆRKE LÆSEINDSATSER



Print Del

På Rundhøjskolen er vi mere end almindeligt optaget af at forbedre ALLE elevers læsefærdigheder. Derfor arbejder vi intensivt med læsebånd i 0.-9. klasse og følger op med årlige nationale test.

I 2017 indledte vi et samarbejde med [Kompetencecenter for Læsning](#) for at finde og ruste ordblinde elever i 7.-10. klasse. Der gik dog ikke længe, før samarbejdet blev til et skoleudviklingsprojekt med fokus på *alle* elevers læsning i *alle* fag.

På Rundhøjskolen vil vi styrke alle elevers læsefærdigheder. Derfor er vi gået fra én læsevejleder til tre, og vi har systematiseret vores læseundervisning og indført læsebånd i 0.-9. klasse: Alle elever har kort fortalt hvert år fire perioder a fire uger med 20 minutters fokuseret daglig læsning. Og vi følger op på vores indsatser ved løbende at måle på elevernes læseudvikling.

### KONTAKT

Kontakt os

### FØLG OS



<https://rundhoejskolen.aarhus.dk/saadan-underviser-vi/staerke-laeseindsatser-paa-rundhoejskolen/>

Forstærket indsats over for ordblinde i udskolingen – Udviklingsprojekt hvor special- og almenpraksis mødes mellem Rundhøjskolen, KCL og PPR





