



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune

Idékatalog til afholdelse af forældreoplæg om ordblindhed



Forældreoplæg

I skolernes samarbejde med forældre til børn og unge, der er i risiko for ordblindhed eller er ordblinde, kan det være meningsfuldt at afholde forskellige former for forældreoplæg med information, inspiration og konkrete værktøjer.

Der er udarbejdet fire udkast til slides, som I kan anvende på forældremøder. I kan klippe og tilføje i disse slides, så de passer til netop det forældreoplæg, som I skal afholde på jeres skole.

Slides til oplæg for forældre

- Oplæg om ordblindhed til skoler i Aarhus Kommune
- Oplæg til indskolingen på skolerne i Aarhus Kommune
- Oplæg til mellemtrin (udskoling) på skolerne i Aarhus Kommune
- Oplæg til udskoling på skolerne i Aarhus Kommune



Link til slides: Inspiration til forældreoplæg - AarhusIntra

Der findes desuden forskellige film, som I kan vise i forbindelse med forældreoplæg.

Film for forældre

- Er læsning svært for dit barn i indskolingen? (henvender sig til forældre med børn, der har svært ved at læse i indskolingen)
- Mit barn er ordblind (henvender sig til forældre, hvis barn er testet ordblind)
- Ordblind i udskolingen (henvender sig til forældre og elever, der er ordblinde i udskolingen)
- Folkeskolens prøver som ordblind (henvender sig til forældre og elever, der er ordblinde i udskolingen)
- Valg af ungdomsuddannelse som ordblind (henvender sig til forældre og elever, der er ordblinde i udskolingen)



Link til filmene: [https://kcl.aarhus.dk/indsatser/til-foraeldre/\(www.aarhus.dk/ordblind\)](https://kcl.aarhus.dk/indsatser/til-foraeldre/(www.aarhus.dk/ordblind))

- READ – Sammen om læsning (henvender sig til alle forældre med børn i 0.-6. klasse)



Link til filmene: www.aarhus.dk/read



Overvejelser i forbindelse med afholdelse af forældreoplæg

- Er vi enige om, hvad formålet med vores forældreoplæg er?
- Kan vi eventuelt afholde et forældreoplæg sammen med en eller flere af naboskolerne?
- Kan vi få inspiration fra andre skolars oplæg?
- Er der mulighed for at både læsevejleder og lærere er til stede, bidrager og hører det samme som forældrene?
- Har ledelsen mulighed for at deltage i mødet?
- Kan vi afholde forældreoplæg, hvor der også er plads til drøftelser, spørgsmål og erfaringsudveksling blandt forældre?

Fire steps i planlægningen af forældreoplæg

- 1** Ledelsen, læsevejleder og de involverede lærere sætter mål og rammer for forældreoplægget: Hvad? Hvorfor? Hvordan? Hvem? Hvor?
- 2** Ledelse og læsevejleder står for punktet "Sådan gør vi på vores skole" (se slides).
- 3** Lærerne i de involverede teams kommer med konkrete eksempler på, hvordan de arbejder fx hvilke hjælpemidler og redskaber, de ordblinde elever anvender i timerne.
- 4** Læsevejleder deltager på teams- eller afdelingsmøder med alle involverede lærere, og sammen får de tilpasset oplægget, så skabeloner, information og eksempler er knyttet til elevernes skolehverdag.

Forslag til organisering og anvendelse af slides

Forældreoplæg i samarbejde med naboskolerne

Forslag 1

Målgruppe: Forældre til børn og unge, der er ordblinde eller i risiko for ordblindhed, samt ordblinde i udskoling

Hver skole inviterer til et oplæg henvendt til en af afdelingerne; indskoling, mellemtrin, udskoling. Det generelle oplæg om ordblindhed flettes sammen med oplægget for afdelingen.

Der kan sættes tid af til hands-on med opgaver fra undervisningen, eller der kan inviteres ind til et kursus efterfølgende. Vær obs på at der skal være tid til spørgsmål.

Forslag 2

Målgruppe: Forældre til børn og unge, der er ordblinde eller i risiko for ordblindhed, samt ordblinde i udskoling

Alle samles på én skole og får det generelle oplæg om ordblindhed. Forældrene inviteres efterfølgende til egen skole, hvor de får et oplæg, der er tilpasset egen skole og afdeling; indskoling, mellemtrin eller udskoling.

Der kan sættes tid af til hands-on med opgaver fra undervisningen, eller der kan inviteres ind til et kursus efterfølgende. Vær obs på at der skal være tid til spørgsmål.

Forældreoplæg på egen skole

Forslag 3

Målgruppe: Forældre til børn og unge, der er ordblinde eller i risiko for ordblindhed, samt ordblinde i udskoling

Alle forældre får et fælles oplæg om ordblindhed generelt.

Herefter fordeler forældrene sig i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling og får et kort oplæg rettet mod afdelingen med mulighed for spørgsmål, drøftelser og erfaringsudveksling.

Der kan sættes tid af til hands-on med opgaver fra undervisningen, eller der kan inviteres ind til et kursus efterfølgende.

Forslag 4

Målgruppe: Forældre til børn og unge, der er ordblinde eller i risiko for ordblindhed, samt ordblinde i udskoling

Skolen inviterer til et oplæg henvendt til en af afdelingerne; indskoling, mellemtrin, udskoling. Det generelle oplæg om ordblindhed flettes sammen med oplægget for afdelingen.

Der kan sættes tid af til hands-on med opgaver fra undervisningen, eller der kan inviteres ind til et kursus efterfølgende. Vær obs på at der skal være tid til spørgsmål.

Forslag 5

Målgruppe: Alle forældre i klassen/på årgangen

Som en del af et forældremøde for alle forældre afholdes der et oplæg om ordblindhed i klassen eller for hele årgangen. Det generelle oplæg om ordblindhed og oplægget til klassetrinnet/årgangen flettes sammen.

Kursus i LST for forældrene (hands-on)

Forældrene får præsenteret, hvordan læse-skriveteknologi (LST) bruges af en ordblind elev. I kan modellere det for forældrene eller, I kan lade eleverne vise deres forældre, hvordan de arbejder med deres opgaver vha. læse-skriveteknologi. Ældre ordblinde elever kan også inviteres ind for at vise både elever og forældre, hvordan de bruger LST.

Lad gerne forældrene prøve redskaberne (LST) på elevens chromebook med elevens unillogin.

Andre idéer til oplæg

- Erfaringer fra en forælder til et ordblindt barn
- Erfaringer fra ældre ordblinde elever
- Snak og erfaringsudveksling om lektier
- Betydningen af et "growth mindset"

Har I brug for sparring i forhold til afholdelse af forældreoplæg og LST-kurser, har I mulighed for at kontakte Jeanette Rugaard Christensen fra Kompetencecenter for Læsning, mail:jerc@aarhus.dk.

